

國立彰化師範大學語文中心華語文教師獎勵作業要領

107.02.07 中心會議討論通過

107.04.13 校務基金管理委員會通過

- 一、 國立彰化師範大學語文中心（以下簡稱本中心）為鼓勵華語文教師積極提升教學品質及服務效能，依本校「語文中心華語文教師聘任暨培訓作業要點」規定，訂定本作業要領。
- 二、 本作業要領所適用人員為本中心推廣班制兼任華語教師。專案教師、合聘教師及約用專任華語教師則適用校內獎勵機制。
- 三、 教學評量成績，係以學生之課程期末問卷調查教師評量部分及本中心教師考核表獲分計算(滿分各為 100 分)，前者佔 70%，後者佔 30%，依照比例計算之合計分數。惟學生之課程期末問卷調查回收率須 8 成以上始能計分。
- 四、 獎勵資格、甄選程序及名額:本中心推廣班制兼任華語教師連續任教滿一年以上，每學期至少擔任兩個班(季)教師，且教學評量成績達 85 分以上者，由本中心參考行政配合度，每學期擇優推薦兩名，將名單送本中心教師評審委員會審議後簽請校長核定。
- 五、 核發原則:
 - (一) 每學期兩季學季班註冊並繳費學生人數平均達 10 人以上始得發放獎勵金。
 - (二) 獲獎者，除頒給獎狀乙紙外，並依排名頒發獎勵金新台幣 5,000 元整及 3,000 元整。
- 六、 本作業要領所需經費來源為本中心推廣教育結餘款；其經費動支簽請校長核定後辦理。
- 七、 本作業要領經校務基金管理委員會審議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。



國立彰化師範大學 語文中心 華語教師考核表

授課期間： 年 月 日 ~ 年 月 日

華語教師：		
講授課程：		
評分要項與評分重點	百分比	評分
一、教學能力表現 (50%)		
1. 課堂管理得宜，能有效促進師生溝通，維持良好上課秩序。	5%	
2. 教學儀容得宜，且態度舉止適當。	5%	
3. 課堂用詞適當、發音標準、聲音高低適度且語調富有變化。	5%	
4. 教材選擇與教具運用適當靈活，且富有啟發性與創造性。	5%	
5. 於教學過程導引自然足以引發學生思考及興趣。	5%	
6. 教學講解條理有序、明確扼要且詳略適當。	5%	
7. 能採用多元評量方法，評鑑學生學習效果。	5%	
8. 能配合課程內容與學生特質運用適當教學方法。	5%	
9. 能樂於主動接近學生，了解學生狀況及問題。	5%	
10. 教學進度與時間與規劃適切。	5%	
二、服務態度與敬業精神 (25%)		
1. 能積極參與本校或他校舉辦的華語相關研習活動。	5%	
2. 能積極完成份內活動，不推延推諉。	5%	
3. 能認真教學相關工作，課前充分準備，課後認真批改作業並指導學生。	5%	
4. 不會無故缺課或遲到早退。	5%	
5. 對同事謙恭有禮，對學生不疾言厲色。	5%	
三、表達能力及人際溝通 (25%)		
1. 說話條理清晰且言之有物。	5%	
2. 能主動與同事和睦相處，且互動良好。	5%	
3. 積極協助他人並提供適當協助。	5%	
4. 團體討論時能尊重他人發言，並樂於提出自己看法。	5%	
5. 能以理性平和態度與他人協調事情。	5%	
總分	100%	

考核人員： _____

年 月 日

境外華語學季班 華語課程期末問卷

Final Evaluation Form for Courses in Fall Session Chinese Program

上課時間 Class Time :

班級 Class :

教師 Instructor :

親愛的同學,

這份問卷調查是在詢問您對所學課程的意見，它可以幫助教師了解您的學習經驗，您的建設性回饋將有助教師改善教學，以提高日後學生於課堂上的學習。因此，請對以下問題坦承和詳盡的回答，此外，您在問卷中提到的所有內容都將保密，謝謝您的合作！！

Dear students,

This survey is conducted to help instructors understand your learning experiences. Your feedback will be used to improve instruction and enhance students' learning. Please answer the following questions as honestly as possible. Your answers will be kept anonymous. Thank you for your cooperation.

A. 您的基本資料 YOUR BASIC INFORMATION

1. 性別 Gender:

- (A) 男性 Male
- (B) 女性 Female

2. 學習中文的時間 Time spent on learning Chinese:

- (A) 少於 1 個月 Less than 1 month
- (B) 多於 1 個月但少於 6 個月 More than 1 month but less than 6 months
- (D) 多於 6 個月但少於 1 年 More than 6 months but less than 1 year
- (E) 多於 1 年 More than 1 year
- (F) 多於 2 年 More than 2 year
- (G) 多於 3 年 More than 3 year

3. 熟練程度 Level of proficiency:

- (A) 基本 Basic
- (B) 中階 Inter mediate
- (C) 高級 Advanced
- (D) 流利的 Fluent

B. 教師評量 TEACHING EVALUATIONS

Please rank from 0 to 5 with 0 as not sure ; 1 as strongly disagree; 2 as disagree; 3 as neutral; 4 as agree; and 5 as strongly agree.

請就選項 1-5 選擇，0 為無法判定；1 為非常不同意；2 為不同意；3 為尚可；4 為同意；5 為非常同意。

項目	1	2	3	4	5	0
1. 教師講解過課程目標 The instructor explains the learning objectives of the course in this class.						
2. 教師在課堂中展現出熱情、認真和負責任的態度 The instructor shows an enthusiastic, earnest and responsible attitude toward teaching in this class.						
3. 教師促進學生學習 The instructor stimulates student learning.						
4. 教師能展現他的教學能力在學生的能力及表現上 The instructor paces his/her teaching to students' ability and performance.						
5. 教師願意幫助學生在課堂內及課堂外學習 The instructor is willing to help students with their learning inside and outside of class						
6. 學習活動的設計引起我對課程的興趣 The design of the learning activities get my interest in this course.						
7. 教師使用有效的方法，幫助我吸收專業知識及技能 The instructor uses effective methods that help me absorb the professional knowledge and skills.						
8. 教師板書或簡報易於理解 The instructor's handwriting and power point materials are easy to understand.						
9. 教師提供補充的講義內容感到滿意 I'm satisfied with the instructor's handouts.						
10. 教師上課氣氛生動，讓我樂在學習 The instructor creates positive classroom atmosphere and I enjoy learning it.						
11. 教師依照本課程大綱進行教學及評分 The instructor teaches and grades based on the syllabus of this course.						
12. 課程有利我的中文學習 The course has been very beneficial for me to learn Chinese.						
13. 課程的教學進度符合我的期望 The schedule of this course meets my expectations.						
14. 課程的整體安排及教學達到教學目標 The overall arrangement and instruction of the lessons meets the objectives of this course.						
15. 整體來說，我對教師的教學感到滿意 As a whole, I'm satisfied with the instructor's teaching.						